**Перечень документации педагога-психолога, работающего в общеразвивающем детском саду**

Документация педагога-психолога разделяется на следующие виды:

* Законодательно - правовые акты и нормативные документы;
* Организационно-методическая документация;
* Специальная документация.

**Законодательно-правовые акты и нормативные документы, регулирующие деятельность педагога-психолога в системе образования.**

**Международные:**

* Конвенция ООН о правах ребенка.

**Федеральные:**

* Конституция РФ;
* Закон об образовании;
* Этический кодекс педагога-психолога;
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС);
* Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)
* Решение коллегии МО РФ № 7/1 от 29.03.95 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ»;
* Письмо министерства образования РФ № 70/23-16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»;
* Инструктивное письмо от 24.12.2001 № 29/1889-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;
* Постановление № 88 от 21 апреля 1993 года «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»;
* О введении должности психолога в учреждениях народного образования. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 30.05.1989 года №542/13;
* Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ Приказ Министерства образования РФ от 22.10.1999 г. №636;
* Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082 г. Москва;
* Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»;
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51-513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
* Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 17.02.2004 № 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе»;
* Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (по педагогам -психологам — пункт VIII);
* Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 N 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;
* Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2017г. № 419 «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466»;
* Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017 года)
* Письмо МО и науки РФ от 30 июля 2018 г. № 07 - 4587 (проект нормативов штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях.)
* Распоряжение Министерства Просвещения России от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

**Региональные**

* Перечень документов у каждого региона свой.

**На уровне ДОУ**

* Положение о деятельности педагога-психолога;
* Положение о рабочей программе

**Организационно-методическая документация:**

* План работы педагога-психолога на учебный год;
* График работы педагога-психолога;
* Циклограмма работы педагога-психолога;
* План по самообразованию педагога-психолога;
* План работы педагога-психолога на лето;
* Рабочие программы;
* Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребёнком;
* Журнал консультаций;
* Журнал учёта групповых форм работы;
* Журнал учёта индивидуальных форм работы;
* Аналитический отчёт о проделанной работе за год;
* Аналитические справки по результатам адаптации и по результатам диагностики готовности к школе;
* Номенклатура дел;
* Паспорт кабинета.

**Специальная документация:**

* Карта психического развития ребёнка;
* Протоколы диагностик;
* Психологические заключения.

*В случае если педагог-психолог ещё работает с детьми ОВЗ, то в перечень документации добавляются следующие документы.*

**Организационно-методическая документация:**

* Банк данных о детях ОВЗ;
* Журнал учёта форм работы педагога-психолога с детьми ОВЗ;
* Рабочие программы для детей ОВЗ;
* Адаптированная образовательная программа на каждого ребёнка ОВЗ в случае инклюзивного образования.

**Специальная документация:**

* Карта развития ребёнка с ОВЗ;
* Протоколы диагностик;
* Психологические заключения.