



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.	5
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.	6
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.	7
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.	17
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	21
2.1. Описание деятельности педагога-психолога в соответствии с направлениями работы.	21
2.1.1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.	21
2.1.2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ.	21
2.1.3. Психологическая диагностика.	23
2.1.4. Психологическое консультирование.	27
2.1.5. Коррекционно-развивающая работа.	28
2.1.6. Психологическое просвещение.	36
2.1.7. Психологическая профилактика.	37
2.2. Описание вариативных форм реализации Программы.	38
2.8. Особенности взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников.	39
2.9. Особенности взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОУ.	40
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	42
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы.	42
3.2. Учебно-методическое обеспечение Программы.	42
3.3. Особенности традиционных событий и мероприятий.	44
3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога.	45
3.5. Краткая презентация Программы.	46
3.6. Сокращения, используемые в программе.	47