

Программа индивидуальных занятий педагога-психолога с ребёнком

ТНР 4-5 лет (краткое содержание)

Цель программы: развитие познавательных процессов.

Задачи программы:

- Развивать слуховое внимание при восприятии тихих и громких, высоких и низких звуков.
- Развивать зрительное внимание и память в работе с парными и разрезными картинками.
- Развивать мышление в упражнениях на группировку и классификацию предметов.
- Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве и на плоскости.
- Формировать умение узнавать, различать и называть геометрические формы, соотносить формы предметов с геометрическими фигурами. Обучать группировке геометрических фигур по цвету, форме, размеру.
- Обогащать чувственный опыт за счет освоения разных способов обследования предметов.
- Совершенствовать все виды восприятия и сенсорную интеграцию (осознание, зрение, слух, вкус, обоняние)
- Осуществлять освоение сенсорных эталонов (цвета, формы, размера) на основе развития образной категоризации.
- Обеспечить успешное овладение рациональными приемами осязательного обследования предметов.
- Развивать слуховое восприятие в упражнениях на узнавание и различение голосов природы, бытовых шумов, контрастного звучания нескольких игрушек или предметов заместителей.
- Развивать зрительное восприятие в упражнениях на узнавание и различение больших и маленьких предметов; предметов разных форм; предметов, окрашенных в разные цвета.
- Осуществить переход от полимодального тактильно-кинестетически-зрительного к мономодальному зрительному восприятию.
- Развивать тонкую моторику рук.
- Обогащать представления ребёнка об окружающем мире.
- Способствовать снятию психоэмоционального напряжения.

Тематическое планирование¹

Тема занятия	Задачи
Осень. Название деревьев.	<ul style="list-style-type: none">• Обогащать представления ребёнка о признаках времени года - осень.• Развивать внимание, зрительное восприятие.

¹ Тематическое планирование составлено на основе комплексной образовательная программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Автор: Нищева Н.В.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мелкую моторику пальцев рук.
Огород. Овощи.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания ребёнка об овощах. • Формировать умение узнавать предмет на ощупь. • Развивать внимание. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать целостное восприятие. • Развивать умение ориентироваться в пространстве кабинета.
Сад. Фрукты.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания ребёнка о фруктах. • Формировать умение узнавать предмет на ощупь. • Развивать внимание, память. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать целостное восприятие.
Лес. Грибы и лесные ягоды.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания ребёнка о грибах. • Формировать умение ориентироваться в пространстве кабинета. • Развивать умение чередовать предметы. • Развивать целостное восприятие. • Развивать мелкую моторику рук.
Игрушки.	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение узнавать предметы на ощупь. • Развивать внимание, память. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать пространственное восприятие.
Одежда.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представления ребёнка об одежде. • Развивать внимание, память. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать целостное восприятие.
Обувь.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление ребёнка об обуви. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать внимание, зрительное восприятие.
Мебель.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания ребёнка о предметах мебели в доме. • Развивать умение действовать по образцу. • Развивать внимание, память. • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать целостное восприятие.
Кухня. Посуда.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать внимание, память. • Развивать наглядно-образное мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение соотносить предметы по цвету.
Зима. Зимующие птицы.	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать представления ребёнка о времени года зима. • Развивать внимание, память. • Развивать мелкую моторику рук. • Учить соотносить форму и образец. • Развивать воображение.

Комнатные растения.	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение соотносить предметы по цвету. • Развивать внимание, память. • Развивать целостное восприятие.
Новогодний праздник.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать тактильную чувствительность. • Снять психоэмоциональное напряжение.
Домашние птицы.	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать представления детей о домашних птицах и их детёнышах. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать слуховое восприятие.
Домашние животные и их детёныши.	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать представления ребёнка о домашних животных, их детёнышах. • Развивать внимание, память. • Развивать слуховое восприятие. • Снять психоэмоциональное напряжение.
Дикие животные и их детёныши.	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать представления ребёнка о диких животных, их детёнышах. • Развивать координацию движений. • Развивать внимание, память. • Снять психоэмоциональное напряжение.
Профессии. Продавец.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать, внимание, память. • Развивать пространственные представления. • Формировать умение выполнять инструкцию взрослого.
Профессии. Почтальон.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память. • Развивать тактильное восприятие. • Развивать наглядно-образное мышление. • Развивать воображение. • Развивать мышление.
Транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания ребёнка о транспорте. • Развивать внимание, память. • Развивать мелкую моторику рук. • Закрепить знания ребёнка об основных цветах.
Профессии на транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать представления о профессиях на транспорте. • Закрепить знания ребёнка о видах транспорта. • Развивать внимание, наблюдательность. • Развивать целостное восприятие.
Весна.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представления ребёнка о времени года весна. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать внимание, память.
Мамин праздник. Профессии мам.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие и концентрацию зрительного внимания. • Развивать зрительную произвольную память. • Развивать мелкую моторику рук.
Первые весенние цветы.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память. • Формировать умение находить закономерности. • Развивать целостное восприятие.

Цветущие комнатные растения.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память. • Развивать целостное восприятие. • Формировать умение чередовать предметы, используя заданную закономерность.
Дикие животные весной.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память. • Развивать целостное восприятие. • Развивать умение группировать предметы.
Домашние животные весной.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память. • Развивать целостное восприятие. • Развивать умение группировать предметы.
Птицы прилетели.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Закрепить знания ребёнка о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
Насекомые.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания ребёнка о насекомых. • Формировать умение подбирать предметы по цвету. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать внимание, память. • Развивать мышление.
Рыбки в аквариуме.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, мышление. • Формировать умение классифицировать предметы по цвету. • Формировать целостное восприятие. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать воображение.
Наш город. Моя улица.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память. • Развивать мелкую моторику рук. • Сформировать такие понятия, как «высокий» и «низкий». • Развивать слуховое восприятие. • Развивать целостное восприятие, наглядно-образное мышление.
Правила дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, быстроту реакции. • Развивать мышление. • Развивать память.
Лето. Цветы на лугу.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представления ребёнка о времени года лето. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать внимание, память. • Развивать целостное восприятие.

Примеры конспектов

Занятие № 1

Тема: «Осень. Название деревьев.»

Задачи:

- Обогащать представления ребёнка о признаках времени года - осень.

- Развивать внимание, зрительное восприятие.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Оборудование:

- Поднос с песком
- Широкая кисть
- Тематический комплект «Деревья»
- Тематический комплект «Времена года»
- Камни марблс.
- Шаблон листика (формат А4)

Ход занятия:

1. Игра «Признаки осени»

Описание: перед ребёнком кладутся картинки с признаками разных времён года. Задача ребёнка отыскать картинки, которые соответствуют осени.

2. Игра «Собери листики»

Описание: карточки с изображением листиков кладутся на поднос и засыпаются песком (это необходимо сделать до начала занятия). Затем задача ребёнка с помощью кисточки очистить карточки с изображением листиков и собрать их все.

3. Игра «Зоркий глаз: листики»

Описание: перед ребёнком кладётся карточка с изображением листиков, наложенных друг на друга, а предметные карточки с изображением листиков кладутся рядом в произвольном порядке. Задача ребёнка найти листики, изображённые на карточке с наложенными друг на друга листиками.

4. Пальчиковая гимнастика «Ходит осень в нашем парке»

Ходит осень в нашем парке,

Пальчиками шагаем по столу

Дарит осень всем подарки:

Показываем две ладошки, сложенные вместе

Бусы красные – рябине,

Загибаем поочередно пальчики

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам

Прикладываем обе ладошки к груди

5. Задание «Укрась листик»

Описание: Ребёнку даётся шаблон с изображением листика, задача ребёнка, используя камни марблс разных цветов украсить листик.

Занятие № 12

Тема: «Новогодний праздник»

Задачи:

- Развивать внимание, память.

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать тактильную чувствительность.
- Снять психоэмоциональное напряжение.

Оборудование:

- Тканевый мешочек.
- Предметы разной формы (мяч, кубик, пирамидка, машинка).
- Карточки с изображением предметов.
- Игрушечный Дед Мороз.
- Снежки из ваты.
- Камень.
- Кинетический песок.

Ход занятия:

1. Игра «Новогодние гости»

Описание: для игры понадобится кинетический песок и фигурки животных. Психолог до начала занятия прячет в песке фигурки животных, а уже на самом занятии задача ребёнка отыскать их и назвать. Если ребёнок не говорит, то психолог просит показать определённое животное.

2. Игра «Подарок от деда мороза»

Описание: для игры понадобится мешочек из ткани, предметы (кубик, мячик, пирамидка, машинка) и карточки с изображением этих предметов. Карточки раскладываются на столе лицевой стороной вниз. Ребёнок по очереди открывает карточки и достаёт из мешочка на ощупь этот предмет. Перед началом игры надо дать возможность ребёнку ощупать все предметы.

3. Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили,

Круглый, крепкий,

Очень гладкий,

И совсем, совсем не сладкий.

Загибаем пальчики по одному

«Лепим» двумя руками

Чертим руками круг

Одной рукой гладим другую

Грозим пальчиком

4. Игра «Снежки»

Описание: для игры понадобятся снежки из ваты. Ребёнок становится напротив психолога. Каждый получает равное количество снежков. Задача обоих, как можно быстрее перекидать снежки на противоположную сторону. Игра продолжается до тех пор, пока звучит музыка.

5. Игра «Заморожу»

Описание: Психолог предлагает ребёнку поиграть с Дедом Морозом в игру «Заморожу». Для этого ребёнок закрывает глаза, а психолог дотрагивается до любой части тела прохладным камнем. После

этого ребёнок открывает глаза и называет эту часть тела. Если ребёнок не говорящий, то он показывает эту часть тела.

Занятие № 14

Тема: «Домашние животные и их детёныши»

Задачи:

- Обогащать представления ребёнка о домашних животных, их детёнышах.
- Развивать внимание, память.
- Развивать слуховое восприятие.
- Снять психоэмоциональное напряжение.

Оборудование:

- Аудиозапись звуков домашних животных.
- Тематический комплект «Жизнь на ферме»
- Мяч.

Ход занятия:

1. Игра «Угадай по звуку»

Описание: Психолог включает звуки домашних животных, а ребёнок находит карточку с соответствующим животным.

2. Игра «Кто пропал?»

Описание: Перед ребёнком раскладываются карточки с домашними животными. Ребёнок закрывает глаза, а психолог в это время переворачивает карточку. Задача ребёнка назвать, что за животное пропало. В случае, если ребёнок не разговаривает, то можно использовать 2 комплекта таких карточек. Тогда ребёнку нужно будет найти во втором комплекте недостающую карточку.

3. Игра «Малыш потерялся»

Описание: Задача ребёнка помочь маме найти своего детёныша.

4. Упражнение «Котята»

Описание: Психолог произносит слова, а ребёнок гладит руками, названную им часть лица.

Пушистые комочки

Умыли лапкой щечки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

5. Игра «Накорми животное»

Описание: Психолог кидает ребёнку мяч и называет еду животного. Задача ребёнка сказать, какое животное любит это есть. Если ребёнок не говорит, то используем карточки. Тогда задача ребёнка найти это животное на карточке.

Список литературы

- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
- Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. Дети с общим недоразвитием речи: развитие памяти, 2016 г.