**ОПРОСНИК «РЕБЕНОК ГЛАЗАМИ ВЗРОСЛОГО» (А.А. РОМАНОВ)**

**Инструкция:** Подчеркните, насколько выражены ситуационно-личностные реакции агрессивности у ребенка: 0 - не проявляется никогда, 1 - иногда наблюдается, 2 -наблюдается довольно часто, 3-проявляется почти всегда, 4-наблюдается постоянно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели проявления****агрессивности** | **Поведенческие акты** | **Частота****проявления** |
| Вегетативные признакии внешние проявленияагрессивности | — Краснеет (бледнеет) в состоянии раздражения, гнева— кусает, облизывает губы в состоянии раздражения, гнева— сжимает кулаки в состоянии обиды— сжимает кулаки в состоянии раздражения, гнева | 01234012340123401234 |
| Длительность выходаиз состояния раздражения,гнева | — После агрессивной реакции успокаивается в течение 15 минут— после агрессивной реакции успокаивается в течение 30 минут— после агрессивной реакции успокаивается в течение 1 часа— после агрессивной реакции пребывает в напряженном состоянии в течение дня | 01234012340123401234 |
| Чувствительность к помощивзрослого | — Не может успокоиться без помощи взрослого— замечания в устной форме не тормозят вербальной агрессии— замечания в устной форме не тормозят физической агрессии— чувство неприязни к другим не корректируется извне | 01234012340123401234 |
| Отношение к собственнымпроявлениям агрессии | — Сам признает негативность своего поведения и прекращает его— признает негативность своего поведения после комментариев взрослого и прекращает агрессивные действия— признает негативность, но продолжает агрессивные проявления— не воспринимает собственные агрессивные действия как негативные | 01234012340123401234 |
| Недостаточностьв проявлении гуманных чувств | — Делает что-то назло другим— проявляет безразличие к страданиям других— стремится причинить другому страдания— отсутствие чувства вины после агрессивных реакций | 01234012340123401234 |
| Реакция на новую обстановку и на ограничения | — Непривычная обстановка не тормозит проявлений агрессии— непривычная, незнакомая обстановка провоцирует проявление агрессии— в ситуации ограничения активности проявляет агрессивность— оказывает сопротивление при попытке ограничить агрессивные действия | 01234012340123401234 |
| Реактивность чувствительность к агрессии других | — Реагирует агрессией на агрессивные проявления других— проявляет вербальные агрессивные реакции в ответ на вербальную агрессию других— проявляет физические агрессивные реакции в ответ на вербальную агрессию других— провоцирует проявление агрессии | 01234012340123401234 |
| Проявление агрессиив присутствии других | — Проявляет агрессию один на один— проявляет агрессию в присутствии других сверстников— проявляет агрессию в присутствии взрослых— ситуация совместной деятельности провоцирует проявление агрессии | 01 2 3 40 1 2 3 401 2 3 40 1 2 3 4 |
| Проявление физической агрессии, направленнойна предмет | — Ломает, портит вещи противника в ситуации ссоры— портит свои вещи в состоянии раздражения, гнева— в состоянии раздражения, гнева портит те вещи, которые попадаются под руку— портит вещи независимо от состояния и ситуации | 01 2 3 40 1 2 3 401 2 3 40 1 2 3 4 |
| Проявление агрессии, направленной на другихдетей | — Проявляет агрессию по отношению к другим в состоянии раздражения, гнева— проявляет агрессивные реакции на случайные действия других (задели, толкнули и т. д.)— проявляет агрессию по отношению к другим без видимой причины— задирается, провоцирует проявление агрессии | 01 2 3 40 1 2 3 401 2 3 40 1 2 3 4 |
| Проявление агрессии,направленной на взрослых | — Проявляет агрессию по отношению к родителям— проявляет агрессию по отношению к чужим взрослым— проявляет агрессию по отношению к другим в состоянии раздражения, гнева— проявляет агрессивные реакции на случайные действия других (задели, толкнулии т. д.)— проявляет агрессию по отношению к другим без видимой причины | 01 2 3 40 1 2 3 401 2 3 40 1 2 3 40 1 2 3 4 |
| Проявление агрессии,направленной на себя | — Причиняет себе ущерб в состоянии раздражения, гнева (бьет кулаком в стену, бьется головой)— причиняет себе ущерб после агрессивных реакций по отношению к другим— просит причинить ущерб в наказание— причиняет себе ущерб без видимых причин | 01 2 3 40 1 2 3 401 2 3 40 1 2 3 4 |
| Проявление агрессии,направленной на животных | — Насильно ловит животных— причиняет ущерб животным в состоянии раздражения, гнева— причиняет ущерб животным без видимых причин— убивает животных | 01 2 3 40 1 2 3 401 2 3 40 1 2 3 4 |
| Проявления вербальнойагрессии | — Говорит обидные слова детям— говорит обидные слова взрослым— говорит нецензурные слова детям— говорит нецензурные слова взрослым | 01 2 3 40 1 2 3 401 2 3 40 1 2 3 4 |
| Проявления физическойагрессии | — Замахивается— щипает, дергает за волосы— бьет рукой— бьет ногой | 01 2 3 40 1 2 3 401 2 3 40 1 2 3 4 |

**Обработка результатов:**

По данной схеме наблюдателю предлагается фиксировать частоту поведенческих актов ребенка в соответствии с 15 показателями проявления агрессивности: 0 - не проявляется

никогда, 1 - иногда наблюдается, 2 - наблюдается довольно часто, 3- проявляется почти всегда, 4-наблюдается постоянно.

Общая сумма баллов по частоте наблюдаемости определяет уровень агрессивности:

**1-й уровень** (от 0 до 65 баллов) свидетельствует о том, что поведение ребенка позволяет говорить об отсутствии тенденции закрепления ситуационно-личностных реакций агрессии как патохарактерологических; скорее всего, ребенок в состоянии самостоятельно овладевать собственной агрессивностью.

**2-й уровень** (от 66 до 130 баллов) говорит об опасности закрепления агрессивных реакций как патохарактерологических скорее всего, ребенку требуется помощь в овладении собственным деструктивным поведением.

**3-й уровень** (от 131 до 195 баллов) характеризует поведение ребенка как патологическое, что предполагает оказание значительной психолого-педагогической помощи ребенку в овладении агрессивностью как расстройством поведения и эмоций.

**4-й уровень** (от 196 до 240 баллов)- скорее всего, свидетельство серьезных патохарактерологических изменений в личности ребенка, требующих медицинского вмешательства.